
EDUCAR

Comunicació, autonomia i afecte

Maria Martínez

DIGRUP

Intervencions Grupals i formatives

Necessitats emocionals nens/es:

- Que m'estimin de manera incondicional ... (AMOR)
- Que em vegin... Que em reconeixen com soc... (RECONeixEMENT)
- Que m'acceptin com soc.... (ACCEPTACIÓ)

Comunicació entre pares i fills

- Una bona comunicació es = una **bona relació**.
- El que es realment decisiu es la **qualitat de l'interés (vincle)** i la preocupació dels pares vers els fills, es escoltar, observar, comprendre a l'altre...
- Poder **comunicar el malestar i ser entesos** per una altre persona, ens ajuda a afrontar els nous problemes amb mes recursos i millors condicions
- Cada pare/mare i fill/a tenen la seva **particular** manera de comunicar-se

Comunicació: alguns problemes

- Quan **el nen plora**, aquesta manera de comunicar-se no ens es còmoda.
- Si un nadó plora es **que li passa alguna cosa** (gana, fres, enyorança, necessita carantoines...,sentir-se segur)
- Sovint es perd el control i **l'adult** , a la seva manera , també fa una rebequeria... (paciència, afecte i fermesa...)

Comunicació positiva

- Els nostres fills **necessiten que els valorem** pel que han aconseguit però de manera **realista** i d'acord amb les seves capacitats
- No dir tant el que fan malament, com valorar el que fan be !!!



- Això els donarà **confiança** a ells mateixos i un **sentiment d'autenticitat**

Pares i mares reals

- Els nens necessiten uns pares/mares, amb els que puguin compartir els seus sentiments il·lusions, problemes i temors, **no necessiten uns pares perfectes** ni que adoptin una façana irreal...
- Es bo comunicar-los els nostres límits **admetre els errors, les nostres contradiccions, ...**
- **uns pares reals no ideals** podem ^{tenir fills} **reals no ideals** i això es mes sa

Gestos que s'han de promoure

- **Afecte**
- **El contacte físic** (el tacte es el sentit mes bàsic)
- **L'aprovació** (reforç positiu amb un gest, llenguatge +)
- **La contenció** (buscar el moment adequat)
- **Tenir calma i capacitat d'esperar**
- **Tolerància a la decepció**

Autonomia: que vol dir ésser autònom ?

No és el mateix que ser obedient

No vol dir fer el que em dona la gana.

És important **donar a escollir al nen allò que pot decidir.**

Vol dir **assumir les conseqüències** dels propis actes.

Acceptar l'error i l'equivocació.

Com promoure l'autonomia des dels pares

- Per promoure l'autonomia hem **d'acceptar la dependència.**
- **La sobre protecció no ajuda gens**
- **La tolerància a la decepció o a la frustració.**
- **Es un procés evolutiu , paciència...**

■ ~~Confiar en les capacitats del nen/~~



Intervencions grupals i formatives

Les funcions emocionals de les famílies

- 1-Generar **amor**
- 2-Promoure **l'esperança**
- 3-Contenir el patiment
- 4-Pensar **els conflictes** (gelosia, odi, agressivitat)
- 5-Ensenyar: **valors i actituds.. respecte**
(amb autoritat, límits)

Afecte, comunicació, autonomia