



DOSSIER INFORMATIU PER LES FAMÍLIES

CURS 2017-2018

Presentació

L'Escola Bressol Municipal L'Ametller ha estat creada per l'Ajuntament de L'Ametlla del Vallès l'any 2011 amb l'objectiu d'oferir un servei d'atenció als infants i les seves famílies de caràcter públic i de qualitat.

L'escola té una capacitat de 74 places per infants de quatre mesos a tres anys d'edat. La titularitat és de l'Ajuntament de L'Ametlla del Vallès i l'escola està gestionada per la cooperativa SUARA.

Com treballem

El nostre punt de partida és l'infant. A partir de les seves necessitats, interessos, maduresa i prioritant la seva autonomia es desenvolupen totes les propostes pedagògiques.

Es busca que l'infant vagi construint la seva *personalitat* i el *coneixement* del món que l'envolta a través de l'**experimentació** i la **manipulació** de diferents materials, així com la interrelació que estableix amb els seus iguals i els adults que en tenen cura.

Des de l'escola ens plantejem totes les possibilitats organitzatives i metodològiques que poden ampliar i enriquir els vincles afectius i socials.

Treballem amb **agrupaments flexibles** considerats com oportunitats d'aprenentatge on els infants més petits, mitjans i els més grans estableixen una relació intergeneracional on tots aprenen de tots. Infants de totes les edats comparteixen moments d'aprenentatge, moments de joc i fins i tot moments d'hàbits i rutines. Els infants més petits agafen confiança i imiten als infants més grans, així com també aquests col·laboren i ajuden als més petits a ser cada vegada més autònoms. Quan els grans ensenyen el que saben als més petits, a més d'augmentar l'autoestima, reafirmen i consoliden aquest aprenentatge, es a dir aprenen ensenyant.

Tant els grups d'infants, els tutors i els espais **s'organitzen en funció de les necessitats** i del tipus d'activitat que es vol desenvolupar. Això permet adaptar els ritmes d'aprenentatges, els interessos i necessitats de cada grup.

Amb aquest plantejament busquem **afavorir les relacions, enfortir l'autoestima** i desenvolupar un **treball més adaptat a cada infant**.

Cada nen/a és diferent de l'altre; les seves experiències anteriors, els seus interessos i possibilitats han de ser el punt de partida de la seva formació. Tots els nens s'enfronten a la comprensió del món on viuen des d'experiències diverses, sensorials, perceptives, emocionals, socials... i no tots els nens tenen la mateixa capacitat per adquirir i consolidar els seus aprenentatges; és important respectar el seu propi ritme i temps. Si pensem que tots els nens no tenen les mateixes necessitats i el mateix ritme de treball, haurem de cercar el marc adequat que faci possible acollir aquesta diversitat i considerar la història de l'infant a partir de les conquestes i avanços que fa dins l'àmbit familiar i social.

Com ens organitzem

En funció de l'activitat, interessos i desenvolupament de l'infant es fan agrupacions flexibles.

Els grups de referència inicial són els següents:

Grup els Pinyons: infants entre 4 mesos i 1 any

Grup les Nous: infants entre 1 i 2 anys

Grup les Avellanes: infants entre 1 i 2 anys

Grup Ametlles: infants entre 1 i 3 anys

Grup els Festucs: infants entre 2 i 3 anys

Servei de Tastet Educatiu a totes les edats

Calendari escolar

- **Inici de curs:** 6-09-2017
- **Final de curs:** 26-07-2017
- **Dies lliure disposició** (escola tancada):
 - 13/10; 7/12
 - 2, 3, 4, 5/01/2018
 - 26, 27, 28, 29/05/2018
 - 30/04/2018

El 22 de desembre, el 22 de juny i el 26 de juny l'escola tanca a les 13.00 h

Horari de l'escola

L'Escola Bressol Municipal **L'Ametller** està oberta de les 7.45h a les 18.00h.

L'horari d'entrades i sortides de l'escola bressol és el següent:

	ENTRADA	SORTIDA
Escola bressol matí	8.45 a 9.15h	11.45 a 12.00h
Dinar i descans	11.45 a 12.00h	12.45 a 13.00h
Escola bressol tarda	15.00 a 15.15h	15.00 a 15.15h 16.45 a 17.00h
Acollida matí	7.45 a 8.45h	
Acollida tarda		17.00 a 18.00h

- El **servei d'acollida** tarda només s'oferirà sempre i quan hi hagi 6 famílies que contractin de forma fixa i amb caràcter anual aquest servei.
- Pel bon funcionament i organització de l'escola seria convenient respectar els horaris pactats en el moment de la inscripció, i en cas d'alguna modificació cal notificar-ho a l'educadora i anotar-ho a l'agenda.
- Només els infants que entren a l'escola a les 7:45h del matí podran esmorzar, la resta menjaran fruita a mig matí.
- A l'hora d'entrada ens agradaria que acompanyéssiu al vostre infant fins a la seva aula, així tindrem una estona per poder comentar alguna informació rellevant respecte el vostre fill/a.
- Per garantir la seguretat dels infants si la persona que habitualment ha de recollir l'infant no és ni els pares ni els tutors, cal que aquests l'autoritzin indicant el nom i DNI (via agenda, telèfon,...) En cas que qui vingui a buscar sigui un menor d'edat caldrà una autorització signada amb antelació pels pares.
- Cal **puntualitat** a les hores de **recollida dels nens i nenes**, ja que afecta a l'organització del centre.
- Aquest curs **no contem amb el servei d'acollida de tarda** per no arribar al mínim de famílies que contractin de forma fixa el servei.

Adaptació

L'inici de l'escola bressol representa el primer entorn social, després del familiar, al qual el nen/a té la possibilitat d'accedir. És un període de noves experiències pels infants, famílies i mestres.

Els infants s'han d'adaptar a un medi, a unes educadores i a uns espais nous. Han de viure una separació afectiva i temporal de les famílies que generalment ve acompanyada de plors.

És important que les famílies puguin acceptar la separació del seu fill (en molts casos és la primera separació) i suposa tot tipus de sentiments i emocions, i l'entrada d'altres persones en les relacions afectives del seu fill/a.

Les educadores també estableixen noves relacions amb infants i famílies i faciliten la creació de lligams afectius entre totes les parts.

Fer el període d'adaptació escolar, deixar al nen/a en un context amable i positiu, compartir, amb altres famílies i amb els ensenyants, interessos, neguits i necessitats, és fonamental i hauria de permetre establir vincles que haurien de durar al llarg de tota l'etapa educativa.

Què suposa la superació d'aquest període en el vostre fill/a?

- Autoafirmació
- Creixement de les possibilitats personals
- Ampliació del món de relacions
- Nous aprenentatges
- Descoberta de l'escola com un lloc agradable

Per aquest motiu us demanem que en la mida del possible acompanyeu al vostre fill no sols físicament sinó comentant a la tutora qualsevol dubte, canvi, neguit, por...

Veure document entregat a la matrícula sobre l'adaptació.

Famílies i Escola

Els primers i principals educadors dels nens/es són els pares. L'espai d'aprenentatge per excel·lència és la llar, el barri, el poble. L'escola ve a continuar i enfortir amb el seu coneixement especialitzat el que la família va iniciar i continua realitzant.

A partir d'establir enllaços de respecte i confiança s'inicia una relació efectiva entre famílies i docents. Cada part aporta a aquesta relació aspectes importants envers del nen/a:

- Els docents, amb els seus coneixements sobre les característiques d'aquestes edats.
- Una proposta didàctica que dona compte de la ideologia educativa institucional, dels seus propis calors i actituds personals i professionals que sustenten el projecte a desenvolupar.
- Les famílies porten coneixements i experiències sobre els seus fills/es, coneixen l'història del nen/a, els seus trets característics, les seves rutines; aporten les modalitats de criança que van escollir des de el seu naixement, com és el seu estil de vida, etc. Les famílies també contribueixen expressant les seves expectatives i aspiracions, que en la mesura del possible seran tingudes en compte.

Per poder treballar i desenvolupar aquesta relació l'escola té pensades diferents accions: entrevistes amb l'educadora, reunions de pares, contacte diari amb la tutora en el moment de portar al seu fill/a, participació en els projectes que es porten a terme, la bústia de suggeriments...

Aniversaris

Els aniversaris son una oportunitat pels nens i nenes de compartir un dia especial amb la resta del seus companys i interrelacionar-se. La filosofia de l'escola és realitzar una celebració no consumista.

És per això que suggerim a la família de l'infant que fa anys si vol portar alguna cosa per a celebrar l'aniversari del seu fill ho faci amb un detall per l'escola (pot ser de creació pròpia).

Demanem si us plau no portar res de menjar ni l·laminadures per evitar ensurts amb possibles intoleràncies, al·lèrgies...

En cas de malaltia del vostre fill/a

L'escola bressol és un lloc on el nen aprèn jugant i necessita trobar-s'hi bé per tal de viure-ho com una experiència positiva.

És per això que:

- ✓ El nen, si està malalt o pateix algun malestar, necessita rebre l'atenció professional adequada i caliu familiar. Per això, és millor que l'infant es quedi a casa, tant pel seu benestar com per tal d'evitar un risc de contagi per altres nens i nenes, i també pels adults del centre.
- ✓ És molt important que tingueu prevista una solució pels dies que el vostre fill/a es posi malalt (avis, altres familiars, cangurs, etc)
- ✓ En el cas que un nen o nena es posi malalt mentre és a l'escola, els educadors avisaran immediatament la família per tal que l'infant malalt no hagi de quedar-se a l'escola més temps que el necessari fins que la família el reculli.
- ✓ Per raons de salut bàsica, les educadores de l'escola bressol no subministraran cap medicament als infants **sense la recepta del pediatre i l'autorització signada dels pares** per una correcta administració del medicament. S'actuarà de la mateixa manera amb els productes homeopàtics. La recepta ha d'especificar: nom producte, dosi, hora, i durada del tractament.
- ✓ Si un infant ha de fer una dieta específica (intolerància al gluten, lactosa, ...), cal un document mèdic realitzat per un metge especialista o pediatre.

Quotes

El primer cicle d'educació infantil és una etapa no obligatòria. És potestat de cada ajuntament decidir si l'ofereix o no. El cost anual d'una plaça d'escola bressol és subvencionat per l'administració (Ajuntament de l'Ametlla del Vallès i Generalitat de Catalunya) i la resta l'aboneu els pares.

El cost que assumeixen les famílies és anual i es reparteix en **dotze rebuts mensuals**. **El primer d'aquests pagaments** es fa efectiu durant el període de matriculació en concepte de gestió i material. Els **onze pagaments** restants es fan efectius **a principi de cada mes lectiu de setembre a juliol, malgrat l'infant no assisteixi a l'escola** i es domiciliarà el pagament al compte corrent que ens proporcioneu les famílies.

Aquestes **quotes mensuals**, que són domiciliades al compte bancari, es cobraran entre el 5 i el 10 de cada mes.

Els serveis complementaris (menjador i acollida) es cobraran el mes següent juntament amb la quota del mes vigent. En finalitzar el curs escolar (durant el mes d'agost) es passarà el darrer rebut amb les taxes dels serveis complementaris pendents del mes de juliol.

En el cas de que algun dia no s'utilitzi el servei de menjador, es descomptarà 3,05 euros, sempre que s'avisí abans de les 9:30 hs del mateix dia.

Les altes i baixes dels serveis complementaris cal notificar-les a les educadores.

El **no pagament** d'una quota mensual suposarà la **pèrdua** de la plaça i la baixa del servei d'escola bressol.

Quan hi hagi un impagat es notificarà a la família mitjançant carta i establint un termini per regularitzar la situació, seguint els procediments legals del Reglament General de Recaptació. En el cas de no pagar la quota en el termini pactat, es comunica verbalment i mitjançant carta la baixa automàtica de l'infant.

La **baixa voluntària** dels alumnes per part de la família s'haurà de comunicar a la direcció del centre amb **15 dies d'antelació**.

La sol·licitud de baixa del servei d'escola bressol en els darrers tres mesos del curs escolar, donat que és un greuge per a la dinàmica de l'escola i el pel cost de funcionament, comporta l'obligatori pagament de les quotes restants del curs i el fet de no beneficiar-se de qualsevol dels altres serveis que s'ofereixin des de L'Ametller.

Tarifes escola

Primer pagament al moment de la matricula	85 €
Escolaritat (onze rebuts de setembre a juliol ambdós inclosos)	185 €/mes

Tarifes Tastet educatiu

Primer pagament al moment de la matricula	40 €
Escolaritat (onze rebuts de setembre a juliol ambdós inclosos)	95 €/mes

Serveis complementaris	Fix	Esporàdic
Acollida matí	36,75 €/mes	2,63 €/dia
Acollida tarda	36,75 €/mes	2,63 €/dia
Menjador i descans (inclou el berenar)	120,75 €/mes	8 €/dia

Menjador i descans biberoneria nadons: exclusivament lactants	78,75 €/mes	4,20 €/dia
Berenar		0,53 €/dia

Els **serveis d'acollides** només s'oferiran sempre i quan hi hagi 6 famílies que contractin de forma fixa i amb caràcter anual aquest servei.

Bonificacions

Per tenir un germà al centre 15%

Per tenir dos germans al centre 20%

Material que cal portar

Tot el que es porti a l'escola haurà d'anar marcat amb el nom i cognom de l'infant en un lloc clarament visible. D'aquesta manera evitarem que s'extraviïn objectes o peces de roba, i també facilitem la tasca de l'educadora.

Tots els infants

- 1 Bossa de roba (muda completa)
- 2 Pitets amb goma
- 1 xumet amb cadena de plàstic (si es fa servir)
- Objecte per dormir (si en fa servir)
- 1 Paquet de bolquers (marcar nom i cognom)
- 1 Tub de pomada (si es fa servir)
- Tovalloletes humides
- 1 Capsa de mocadors de paper
- Bosses de plàstic (per ficar la roba bruta)
- Jaqueta pel pati
- Tovallola

Material específic P0

- 1 Biberó d'aigua
- Llençol de baix

Material específic P1 i P2

- 1 got de plàstic amb nansa
- Bata d'experimentació (amb goma al coll i a les mànigues)
- Si porta bolquers que no siguin tipus calcetes

És important que el nen/a vagi vestit i calçat el més còmode possible. Eviteu que portin cinturons, "petos",... per tal de facilitar la seva autonomia.

